

LA LEZIONE IN BREVE

PAESAGGIO, GIOVANI, AGRICOLTURA: COSTRUIRE IL FUTURO

LA MIA LEZIONE

I docenti che partecipano al progetto **Rural4Learning** hanno l'opportunità di pubblicare sul web le loro lezioni, che gli studenti potranno seguire in diretta in classe sulla piattaforma Rural4Learning: <http://www.rural4learning.it/4-Students>.

L'attività da svolgere prevede un primo approccio alla realtà del territorio con uno studio di caso aziendale e visita dell'azienda agricola (**giorno 1**), preceduto da un incontro di preparazione (**giorno 0**) e seguito dalla verifica degli obiettivi prefissati per la visita sul campo (**giorno 2**) e successivo caricamento dei materiali sulla piattaforma, utilizzando l'apposito template "Sezione la mia lezione/partecipa/aggiungi un corso" (**giorno 3**). La classe, guidata dal docente, deve:

- selezionare un argomento nell'ambito delle **5 categorie proposte** ("Aree rurali, paesaggio, suolo e biodiversità"; "Filiera agroalimentare e produzioni di qualità"; "Ambiente, acqua, clima, energie rinnovabili"; "Aziende agricole/forestali e diversificazione"; "Sviluppo del territorio e innovazione");
- predisporre una **scheda tecnica** descrittiva sul caso studio riportando le info sull'azienda ricavate dal web (a titolo di esempio, si vedano i "casi studio" disponibili su http://www.rural4learning.it/site/pluginfile.php/993/mod_page/content/29/Schede%20casi%20studio_STAMPA.pdf);
- pianificare una giornata di visita presso l'azienda.

La classe deve **documentare** la visita con fotografie e un video (di 1-2' ca., da girare con lo smartphone, senza montaggio) che dovrà contenere: riprese del luogo dove si svolge la visita, riprese dell'azienda oggetto del caso studio e breve racconto dell'esperienza vissuta. Inoltre, per favorire il processo di analisi, al ritorno in classe, il docente deve distribuire agli studenti (divisi in gruppi) 3 post it nei quali sintetizzare le **3 cose** più importanti emerse nella visita, anche in termini di sfide/opportunità per i giovani, per le aziende e per le istituzioni.

Al termine del percorso didattico, il docente elabora i feedback degli studenti e assegna un **titolo alla lezione**, che dovrà contenere una breve introduzione (il tema dello studio e la tipologia di azienda scelta), il video realizzato dagli studenti, il testo della lezione con la sintesi delle cose più importanti emerse e di eventuali elementi innovativi, le fotografie scattate dagli studenti e 10 domande per verificare la preparazione dei ragazzi sull'argomento trattato.

LE RISPOSTE AL TEST DELLA VIDEOLEZIONE

1. risposta 1; **2.** risposta 3; **3.** risposta 2; **4.** risposta 3; **5.** risposta 1; **6.** risposta 3; **7.** risposta 2; **8.** risposta 1; **9.** risposta 3; **10.** risposta 1.



RURAL4LEARNING

PAESAGGIO, GIOVANI, AGRICOLTURA: COSTRUIRE IL FUTURO

Sulla piattaforma di **Rural4Learning** sono disponibili anche le lezioni video da cui è stata estratta la nostra breve videolezione. Per semplicità i contenuti sono disponibili anche su YouTube come playlist collegata al link:

<https://youtu.be/bPgDgT2Uo8s?list=PLpsWhJw8ojxg-7BF5LhrBbpKzqGyDk15u>
(durata complessiva: circa 22 minuti)

Per cogliere in maniera più snella e di maggiore impatto le intenzioni della **Commissione Europea** è disponibile un breve video (durata circa 46 secondi) che presenta gli intenti della Strategia Europa 2020 con il linguaggio della pubblicità. È disponibile su:

https://www.youtube.com/watch?v=oZ8yiX78ZEI&list=PLpsWhJw8ojx_2WlVwva cXx5_TL_S5tRDI

Strettamente collegato al tema delle normative è la questione del monitoraggio e della gestione del **suolo**, affrontato in questa corposa videolezione (durata 35' circa) disponibile in forma di playlist all'url:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLpsWhJw8ojx-gSVJQLL7aZRPSYmRPwg_D

Il sito dell'**Unione Europea** è una miniera di informazioni di ogni tipo, dalle normative ai comunicati stampa, fino alle risorse educative:

- http://europa.eu/european-union/index_it per iniziare a navigarlo.
- http://europa.eu/european-union/topics/agriculture_it è la sezione dedicata all'agricoltura.



APPROFONDIMENTI E ALTRI VIDEO

PAESAGGIO, GIOVANI, AGRICOLTURA: COSTRUIRE IL FUTURO

Particolarmente utili per la scuola sono le schede che l'**Unione Europea** mette a disposizione per le presentazioni: contengono dati aggiornati sulla storia dell'Unione, sulla sua organizzazione interna, oltre che sulle produzioni, la popolazione e così via:

http://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_it

Un'altra parte dinamica del sito mette a disposizione dell'insegnante materiali aggiornati e legati a questioni di **attualità**, strutturati in forma di rivista, di videopresentazioni o di schede:

http://europa.eu/teachers-corner/age-ranks/ages-15-and-over_it

Il **Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali** è importante fonte di riferimento per le normative e per le notizie:

<http://www.politicheagricole.it>



RURAL4LEARNING